

学生教学信息员工作简报（2021年5月）

为全面了解各教学单位课堂教学情况和各部门服务教学的情况,进一步加强教学工作信息的反馈利用和教学质量的持续改进,强化教学闭环监控手段,提高我校课堂教学和教学管理质量,根据学校《学生教学信息员制度实施办法》文件要求,现将2021年5月学生教学信息员反馈的信息整理如下:

一、学生教学信息员意见反馈的总体情况

根据学生教学信息平台统计,截止至2021年5月31日,来自345个教学班级在校学生教学信息员合计反馈3130门次课程信息,其中专业课程1577门次、公共必修课1334门次、公共选修课219门次。

表1 2021年5月各学院学生教学信息员反馈课程信息情况

学 院	反馈信息条数	学 院	反馈信息条数
电子与信息学院	178	教育科学与技术学院	222
机电学院	203	财经学院	316
计算机科学学院	197	法学与知识产权学院	88
汽车与交通工程学院	211	管理学院	231
自动化学院	215	外国语学院	445
光电工程学院	99	文学与传媒学院	240
网络空间安全学院	17	美术学院	176
数学与系统科学学院	170	音乐学院	122

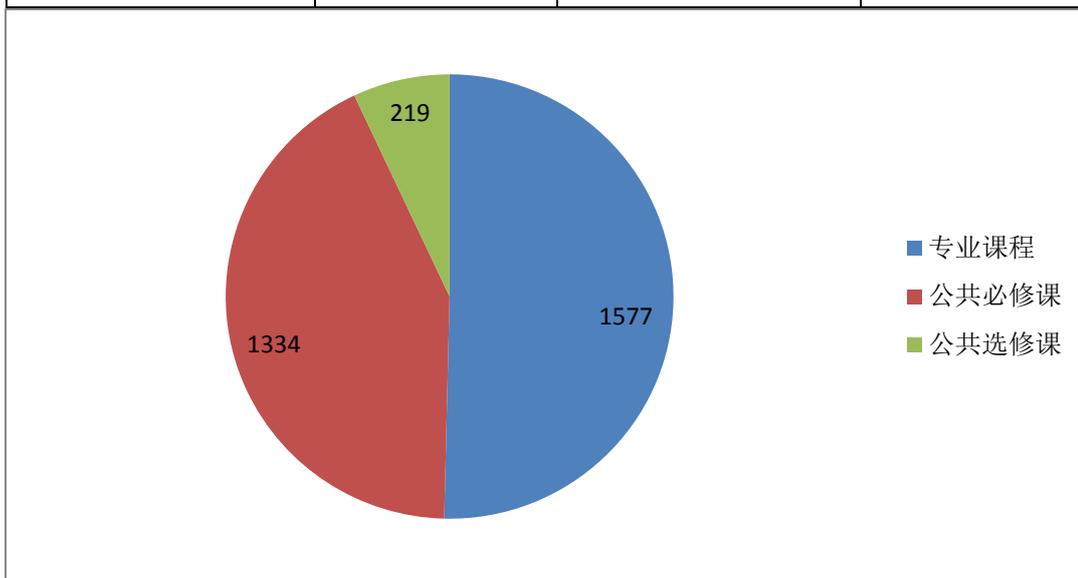


图1 2021年5月学生教学信息员反馈课程信息情况

二、学生教学信息员反馈意见

(一) 电子与信息学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师备课充分，上课认真仔细，每个知识点的讲解都很透彻。大部分同学都能跟上老师的上课节奏。实验课上课效果也不错，通过动手与思考题目都能训练同学们掌握单片机相关知识。如：陈小玲《单片机技术》（19 智科 2 班）。

2. 老师在教学方面极认真负责，基本知识技能过硬，课堂上的整体教学效果非常好，指导具有针对性，使同学更容易获得提高。课上教师很注意与学生的互动环节，语言也很生动、形象。得到同学们的喜爱，并未忽视同学们的自己动手的锻炼、课堂互动效果极好。如：尹颖禹《JAVA 程序设计》（18 电信师 2 班）。

3. 老师上课很认真负责，课前会用思维导图来对上一节课的东西进行复习，让同学们进一步加深对上一节课知识的理解。如：沈卫强《操作系统》（19 网络 2 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 在实验楼课室教学，后排同学接收到上课信息较困难，希望老师上实验课 PPT 和白板上内容投影到学生电脑上，并引导一定的操作。如：《计算机网络实验课》（19 通信 2 班）。

2. 希望能布置一些课后统一检查的作业，以此来提高同学们对这门课的重视。如：《概率论与数理统计》（20 电信 2 班）。

3. 希望老师多在机房讲题，可以多分析一些典型的函数。实操课可以让有余力的同学帮忙解决问题。如：《C 语言程序与设计》（20 电信师 1 班）。

(二) 机电学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师上课很认真负责，会时常为同学们亲自讲解重难点，以及解决同学们的疑惑，总体上教学效果挺好的。上课也会拓展一定的知识，丰富学识。如：张帆《电路设计软件》（18 机器人 3 班）。

2. 老师上课时候理论和实践相结合，责任心强，教学内容丰富，会结合学生的适应能力和学习能力适当调整教学方式，教学认真负责，善于同学生沟通，上课关心学生，了解学生，教学内容相当充实。如：简月《机器视觉与深度学习》（18 机器人 2 班）。

3. 老师十分负责，授课很有经验，能够知道哪个是重要知识点清晰明了传授给同学们，语言生动，条理清晰，举例充分恰当，课堂气氛很好。如：周莉《数

控技术》（18 机械 2 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. CAD 课没怎么教画图就让同学自学画图，导致作业很多不会做，希望老师先教一下 CAD 画图技巧。如：《工程制图及 CAD》（20 机电师 1 班）。

2. 课堂氛围一般。老师讲解习题非常认真，每节课上都会讲解很多例题，及时巩固知识点，但效率不高，思路偶尔会出现卡顿。如：《工程力学》（19 机器人 4 班）。

3. 希望老师可以在保证安全时，让一个同学一边操作一边讲解，并指出他的错误之处，这样可以更好的提醒其他同学。如：《工程训练》（20 机器人 1 班）。

(三) 计算机科学学院

教学效果较好的课堂：

1. 布置地作业很有针对性，有点稍快，但是讲的很清楚，安排得很合理，每节课都有关于上节课的小练习题，帮助我们巩固知识。如：柏柯嘉《数据结构与算法》（20 计科 2 班）。

2. 上课认真负责，会对每位同学的掌握程度进行了解，积极解决学生遇到的问题并给予帮助，课外也对同学未来的道路方向展开指引。如：刘少鹏《Java EE 程序训练》（19 软件 2 班）。

3. 老师采用多媒体辅助教学，制作的电子教案详略得当，重点与难点区分的非常清楚，使我们依靠它能及时跟上老师的思维。老师教学经验丰富，很复杂的问题他能用很通俗易懂的语言讲清楚。如：陈荣军《ZigBee 通信协议与应用》（18 物联网 1 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 同学们普遍反映实验跟不太上，实验屡次失败等问题。如：《大数据技术与应用》（18 物联网 1 班）。

2. 课堂有些枯燥，老师虽是在认真讲了，但更像是念 PPT。课堂纪律一般，考勤力度还需加强。机房设备一般，实验课一直做不好。如：《计算机网络》（19 软件 1 班）。

3. 希望老师适当提高课堂活动氛围，增加同学们在课堂上表达自己观点的机会。如：《数据结构与算法》（20 人工智能 1 班）。

(四) 汽车与交通工程学院

教学效果较好的课堂：

1. 对学生有耐心，上机操作一步步教学，认真负责，课堂有趣，能够及时

解答我们的疑惑及问题。如：李薇《交通仿真软件分析与应用》（18 交通运输 2 班）。

2. 老师治学严谨，上课例题丰富，不厌其烦，细心讲解，使学生有所收获。半数认真工整，批改作业认真及时并注意讲解学生易犯错误。如：王红云《工程制图及 CAD》（20 汽服 1 班）。

3. 老师的英语课很细心耐心，教我们分析长难句，带我们一起读课文，还会分享相关的新闻，很多同学都很喜欢她的课。如：吴敏《交通专业英语》（18 交通运输 2 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师上课节奏可以慢一些，多结合上课的视频讲解知识点，并且希望老师总结上课的重难点。如：《汽车构造 II》（19 车辆 5 班）。

2. 希望老师的授课时的节奏放慢些，因为我们的课总是给节假日冲掉，希望能可以从其他时间补回来。如：《概率论与数理统计》（19 车辆 1 班）。

3. 适当减少提问互动环节，避免出现课堂节奏拖沓的现象。如：《智能化控制技术》（18 车辆 3 班）。

(五) 自动化学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师上课前准备充分，课堂上学生参与感足，讲课也会把握好重点，根据课本知识结构的特点，重点突出，教学方法新颖，认真监督学生的考勤情况，也会提醒没有认真听讲的同学，教学效果反应较好。如：班勃《C 语言程序设计》（20 电气 3 班）。

2. 老师讲课重点突出，授课条理清晰，认真负责，严谨，内容丰富，课后乐意花时间去解答同学的疑惑，讲解独到深入，学识渊博，讲课有自己的特色，很受同学们的喜爱。如：刘珊《复变函数与积分变换》（20 自动化 1 班）。

3. 老师上课注重让同学思考，时常给出许多需要学生多思考的题目来随堂测试，对于课本知识讲解到位，作业布置合理。如：宋伟伟《C 语言程序设计》（20 电网 1 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 理论课讲得比较快，且授课内容不在书上，有些同学跟不上，建议理论课的 PPT 可以授课完发给同学们方便复习，理论课可以放慢一点速度。如：《嵌入式系统开发》（18 测控班）。

2. 有些知识点难以理解，讲推导过程时希望可以讲解得更加详细一点，多讲一点例题。如：《自动控制原理》（19 建电 1 班）。

3. 以适当在讲解题目的过程中加快速度，让课堂进度不至于因为题目而搁

置。如：《C 语言程序设计》（20 测控 1 班）。

（六）光电工程学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师很有耐心，经常和同学们一起探讨问题。讲课也很详细，会照顾理解相对差一点的同学。如：林旭升《普通物理》（20 光电 4 班）。

2. 老师授课会分轻重点，提醒同学注意。这点很好，继续保持。如：林家勇《半导体物理与器件》（19 级光源与照明）。

3. 老师上课态度端正认真，非常尽心帮助同学解决问题。课前现在云班课上发布实验内容和实验报告给学生预习，然后上课时先讲实验的内容，操作，注意事项和数据收集等方面的问题，在学生做实验的时候帮助学生解决问题。实验课堂氛围浓厚，学生参与程度很高，对老师的实验课堂教学很认可。如：郭利娜《普通物理实验》（20 通信 3 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 教学内容稍微有点偏少，教学方式按照 PPT 讲解，有点枯燥，教学效果一般般，不是很好。如：《概率论与数理统计》（19 光电 1 班）。

2. 有些题目讲得太快，有些同学看不懂，希望老师上课声音大点，适当减慢教学速度。如：《电路》（20 物师 1 班）。

3. 老师给了充足的时间来给同学练习，上课的声音有些小，上课比较无聊，同学反映上课容易发呆，比较听不懂老师讲的知识点。如：《C 语言程序设计》（20 物师 4 班）。

（七）网络空间安全学院

教学效果较好的课堂：

1. 教学非常细心，大家没有听懂，很耐心地再讲一遍，课堂氛围不错，老师通过问问题的方法丰富了课堂，教学质量高。总体非常好。如：陈兵《数据结构与算法》（20 网安师 1 班）。

2. 线下上课内容丰富，老师教学质量高，总体不错。如：关银霞《英语经典电影赏析》（20 网安师 1 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 课堂氛围略有沉闷，希望老师语气或者别的方面有趣一点，调动同学们的热情。如：《概率论与数理统计》（20 网安 1 班）。

（八）数学与系统科学学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师课前准备很充分，邀请了很多经验丰富的专家和在岗毕业生为我们传授经验，课堂内容很丰富，学生获取到的知识也很多；课堂上还有提问环节，能够有效地解答学生的疑惑。如：黄凤英《师资孵化课》（18 教师 1 班）。

2. 老师有把讲义发到云班课上，更好地满足同学们课前预习或者其他方面的自主学习。每讲一个章节之后，老师都会在云班课上布置测验和实验作业，更好地满足同学们课后进行自我批评，检验自己的学习情况。老师上课时，很多时候会动手在黑板上描述一些口头上难以表达的或者是抽象的东西，这一点很是钦佩，加强了同学们对知识点的理解。如：刘海林《数据结构》（20 信计 1 班）。

3. 老师教学细致认真，节奏循序渐进，课堂气氛活跃。课堂上实时操作解答习题，也让学生回答问题，通过练习题的完成情况检验同学们的知识掌握程度。老师会及时在课上评讲及抽查作业完成情况。如：林磊《数理统计》（19 信计 2 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师对于一些复杂的知识点多加以详细的讲解；多评讲一些学生交的实验和作业。如：《算法分析与设计》（19 信计 1 班）。

2. 希望老师的板书字可以稍微大一点点，方便全部同学看，写得字迹清楚一点点，习题课平时增加多一点如每月一次，也希望老师能多讲一下解题技巧。如：《数学分析 2》（20 信计 2 班）。

3. 希望老师语速可以稍微放慢一点；希望老师讲完课后可以在课本上做个标记，避免出现上一节没讲完就跳到下一节的情况。如：《近世代数》（18 教师 1 班）。

(九) 教育科学与技术学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师上课很认真负责，会找相关视频给我们学习，理论知识上完后会有实训课。如：朱姝《创影视摄像基础》（19 数媒 2 班）。

2. 老师的逻辑很好并且能够用比较好理解的语言表达出来，一堂课下来可以跟着老师的节奏走，教学效果良好；老师偶尔会放慕课给同学们看，放慕课的时候，遇到重点老师会暂停视频再给我们解释一遍，很负责任。如：唐芬芬《学前游戏论》（19 学前 2 班）。

3. 老师上课认真，态度严谨，在教授新知识的同时也非常注重帮助学生回忆已学的知识点，非常注重打好学生的基础，也能够及时为同学们答疑解惑。同时课程内容也比较丰富，学生受益良多。如：李俊朝《心理学实用统计与实验技术》（18 应用心理 1 班）。

4. 课堂氛围轻松的活跃，积极调动了学生的兴趣。从浅显的声母韵母开始

给我们一步一步矫正，我们得到很好的启发，普通话也得到了一定程度的改善。如：徐红梅《教师口语技能》（18 机械师 1 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 希望老师能够针对没有软件硬件基础的同学进行技术指导等。如：《艺术设计基础》（20 数媒师 1 班）。
2. 希望老师能改进一下教学过程设计，减少讨论时间，增加授课内容，关于视频制作方面的技巧或者其他实操方面的内容。如：《教学视频资源编导与制作》（19 教技师 2 班）。
3. 希望老师能够声音大一点，同时改变一下教学方式，而不是控屏讲完所有内容再让学生练习。如：《三维场景建模》（19 数媒师 2 班）。
4. 希望老师能将 PPT 上的字体放大些，有的时候后排的同学很难看清 PPT 上的知识点。如：《普通教育学》（20 学前师 4 班）。

(十) 财经学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师讲课能力很棒，讲得很详细很认真，为人和蔼可亲的，平时很会注意学生的学习进度和学习掌握程度。如：罗琪《国际金融》（19 国际经济与贸易 2 班）。
2. 老师讲课十分认真投入，内容纲举目分，条理性很强，特别善于举例子，理论联系实际，学生学习起来印象深刻，能够收到很好的效果，老师为人和蔼，上课节奏适中，充分利用云班课平台，准备了很多学习资源，通过小组学习，促使学生互相学习，激发学生的大脑思维。如：卢琪《公司战略与风险管理》（18 会计 2 班）。
3. 老师能将授课知识点与内容结合的很好，有助于知识点的理解及运用。有时，也会在课堂上开展一些小测试，测完评讲，能加深同学们对知识的印象。如：刘福星《金融学》（20 财管 2 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 希望老师能考虑一下大三学生除了完成作业外还需要做一些关于考试考公考研的准备，减少作业量，延长交作业时间。如：《电子商务实训》（18 国贸 4 班）。
2. 希望老师讲课时更突出重点。希望 PPT 可以在课前发以供预习，且方便听课。如：《西方经济学》（18 会创班）。
3. 希望老师讲课的速度可以稍微慢一些，课程有些难度，学生较难适应上课节奏。如：《政府与非盈利组织会计》（18 会计 2 班）。

(十一) 法学与知识产权学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师对待教学认真负责，语言生动，条理清晰，举例充分恰当，让同学理论联系实际，学习起来较轻松，营造轻松和藹的学习环境。如：柳建启《行政法案例研习》（18 法学 5 班）。

2. 课前参考资料丰富，便于同学宏观了解课程。课堂适当提问，激发同学自我思考和表达，课堂氛围好，PPT 内容详略得当，便于理解。老师讲解细致全面，点明课本修改对比，便于学生吸收课内知识。如：王晓玲《婚姻与家庭法》（20 法学 3 班）。

3. 老师很严谨，对课程认真负责，课堂内容充实饱满，信息量很大。另外，老师现在常与同学们进行互动，调动了课堂氛围。如：谭洋《知识产权维权实务》（18 法学创新班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 后排同学反映老师有时话音含糊听不明白，希望老师可以稍微放慢语速，话语清晰。难度较大的部分希望老师适当放慢讲解速度。如：《刑法总论》（20 法学 3 班）。

2. 希望老师可以多出一些题让我们做，然后给我们多讲一些法理纠纷应该处理的思路。如：《民法总论》（20 法学 6 班）。

3. 老师课堂提问的方式很好，但思维跳跃有点快，希望老师可以稍微降低一下思维提升的过程。老师可以在提问问题的时候，让旁边左右的人先进行短暂的讨论，这样不会太突兀。如：《企业与公司法》（19 法学 2 班）。

(十二) 管理学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师授课认真负责，比较多案例，师生互动性强，对于作业要求严格。如：袁永和《公共伦理学》（18 行管 3 班）。

2. 老师上课认真，对于重点内容也会进行着重讲解，逻辑清晰，能够让同学们更好接收知识。同时，也会安排一些课后训练，让同学们把所学到的知识运用到实际中。如：陈月明《物流系统规划与设计》（18 物管 1 班）。

3. 课堂内容丰富有趣，注重学生实际掌握情况，每周让小组汇报其的品牌策划案，并及时给出中肯的意见和建议。如：方敏《品牌策划》（19 营销 2 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师可以多讲一点有趣的经历，让我们在兴趣中学习。如：《旅游美学》（20 旅管 1 班）。

2. 希望老师在讲解案例的时候可以带着同学们进行分析，引导同学们更好

的学习专业知识。希望老师可以多和同学们互动。如：《宪法学》（20 行管 2 班）。

3. 希望老师能多一些与同学们互动，多了解同学们对知识的掌握程度。如：《会计学》（20 物管 2 班）。

（十三）外国语学院

教学效果较好的课堂：

1. 在平时的上课教学中，老师会用话剧表演，演讲，小组合作代表发言的方式来上课，同学们也会积极地参与，不仅能调动我们上课地积极性，也能让我们学到课本知识，达到了较好的教学效果。在学习通软件上也会布置作业，以及书本的课后练习，让我们及时巩固。如：何冰《基础英语》（20 英师 2 班）。

2. 老师上课很注重让学生进行影子跟说来锻炼听说能力，在听力材料的总结方面用词很有参考意义，有助于为大三的口译课做铺垫。如：曾志灵《日语视听说》（19 日语 2 班）。

3. 老师上课准备充分，逻辑清晰，课程安排合理，结合视频案例帮助同学们理解，结合实际操作小组展示，效果很好。如：李逸涵《国际商务谈判》（19 商英 3 班）。

4. 上课认真负责，讲解知识点仔细。在课堂上能够充分调动起学生的积极性以及引导学生独立思考，积极主动回答问题。如：黄南芳《大学英语》（20 数师 6 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师可以放慢一点讲课速度，或者课前把 PPT 先分享出来，有时候在课上后面的同学看不清屏幕的操作，跟不上老师的进度。希望老师可以多点评一些学生的作业，我们想多听到老师对作业的评价与建议，帮助我们熟练操作。如：《计算机辅助英语教学》（18 英师 4 班）。

2. 建议老师在 QQ 群适当布置相关的课后作业，以便更好的了解同学们的学习情况，并帮助同学们解答疑问。老师上课在拓展知识时能够用屏幕或者黑板展示出来，便于同学们记笔记理解。如：《第二外国语 II（日语）》（19 商英 6 班）。

3. 希望老师详细地讲解练习题目，讲清如何去解题。活跃课堂氛围，多与学生沟通交流，增强课堂的趣味性。如：《语言学》（18 商英 6 班）。

4. 希望老师上课能够更多的让同学们多多讨论发言，促进同学们相互理解，让同学们的口语更加流利。如：《大学英语》（20 智科 1 班）。

（十四）文学与传媒学院

教学效果较好的课堂：

1. 课堂教学效果较好，气氛活跃，老师带领阅读，学生实践在后，作业批改及时，老师能及时给出相应建议与评语。课后辅导及时，随问随答。教学态度优，教学方法充分发挥教师的示范作用。教学内容为小学课文诵读，同时教授一些教课的方法，教学效果良好。如：赵越《美文诵读》（18 汉语言文学 1 班）。

2. 老师布置过一次在 APP 上简答的作业，在课堂上开设过两次西方文论读书分享会。读书分享会是让同学们在课后读西方文论名著，课上讨论读名著的感受，老师强调一定要读要看。分享课以学生讲为主，平时课上基本以老师讲为主，会辅佐以一些动画视频。如：王一方《西方文论》（18 中师 1 班）。

3. 老师上课认真负责有激情，能带动课堂氛围。课后作业也很认真批改，会指出学生所上交作业的优缺点，并会鼓励学生在班上分享自己的作品，促进交流与学习。如：陈南先《新闻名篇赏析》（20 新闻 2 班）。

4. 老师见解独特，喜欢抛出问题给同学们思考，引导作为大学生的我们善于发现生活中的问题并解决，引导大学生们需要拥有自己的思考。还会跟学生们分享古典文学的内容，并提出一些较为相近的东西让同学们寻找异同。如：王琼《大学语文》（20 行管 2 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 老师可在课后将评价拍照发给学委，由学委征求同学意见后选择私发给同学或在班内选择性公示。如：《演讲与口才》（20 中师 1 班）。

2. 希望老师教点实用的，大部分同学不是播音记者方向的，更希望老师教授一些关于新闻的理论以及具体的制作，比如后期制作一条新闻具体的流程和技巧。如：《新闻采编与制作》（20 广电 1 班）。

3. 后期花太多时间在别人的新闻上，大家觉得没什么必要，找一两条指出问题看就好了。这样大量花时间在上课看过于浪费时间。如：《新闻采编与制作》（20 广电 2 班）。

4. 老师上课偏单调乏味，不能很好吸引同学们。讲课速度偏慢；希望老师可以在上课时播放与文学相关的视频，提高同学们的文学积累。如：《大学语文》（20 商英 2 班）。

（十五）美术学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师上课很耐心，积极与学生互动交流，课堂气氛也活跃，传授很多首饰方面的教学经验及道理，对学生的作品打磨修改很严谨细致，会给同学们分享

了解专业方向的毕业设计相关信息，整体都很好，让我们对未来充满期待。如：刘雯雯《首饰雕蜡》（20 产品设计 2 班）。

2. 老师教学水平高，备课充足，教学知识理论充分，思路清晰，内容是本专业课程，学生学习积极性高，作业布置及时，教学效果好。如：陈静敏《建筑学基础》（20 环境设计 1 班）。

3. 老师对待教学认真负责，语言生动，条理清晰，举例充分恰当，对待学生严格要求，能够鼓励学生踊跃发言，使课堂气氛比较积极热烈。如：张仓健《山水创作》（19 美学 1 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 因为课程需耗时长，且周末常有考试没办法去二教画画，希望给我们更多的时间去完成作业。如：《装饰陶艺》（19 工美 1 班）。

2. 讲课音量可以稍微大一点，然后可以让我们看一些字体设计的过程之类的视频，或者讲一下字体设计的经验等。如：《字体设计》（20 视觉传达设计 2 班）。

3. 教学态度好，但由于这是门实践课，我们没有相应的器材，我们上课较为困难。而老师要求较严，同学们情绪较为低落，学习状态不佳。如：《网版材质与表现》（20 美术学 2 班）。

（十六）音乐学院

教学效果较好的课堂：

1. 日常基本功和技术技巧都有着重练习，组合进度适中，平时有让同学写课堂笔记，并且录视频，日常也有督促同学们加强素质训练，并且本月有让同学尝试以教师的角度去学习如何教学，怎样教学，同学们都十分喜欢这种方式。如：王蕊《古典舞基础训练》（19 舞师 1 班）。

2. 内容丰富、有趣，教学认真负责，很会启发学生学习，互动性强，教学质量好，课堂设计充实，因材施教。理论、实际融会贯通，会将学生置身于教学情境中。如：邓兰《学校音乐教育导论与教材教法》（19 音师 2 班）。

3. 老师很有耐心的解释复调钢琴如何弹奏，叫我们一手弹高音声部一边唱低音声部，同学们又学到新东西。如：伍炜洲《钢琴基础 II》（20 音乐师 1 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师能够讲得更清楚、细致，慢一点。有学生反映希望可以改变教学模式，希望老师可以在讲和弦连接的时候可以给更多的时间给学生思考。如：《多声部音乐分析与写作》（19 音师 2 班）。

2. 希望老师上课的时候告诉我们每节课的课程目标是什么。如：《合唱与指挥 II》（19 音师 1 班）。

3. 进度稍微慢一点，学过的知识了解不是很深，很多同学还是很模糊。如：《多声部音乐分享与写作》（20 音乐师 2 班）。

（十七）体育学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师上课风趣幽默，关系同学，注重培养同学对于运动的兴趣，关注同学的日常锻炼。如：赵学林。

2. 老师上课认真负责，关心同学，经常给我们传授自己的定向经历，注重培养同学的身体素质，建议我们课余时间锻炼身体。如：林儒。

3. 老师上课温柔有耐心，会很认真教同学们动作的要领，也会很认真地指出同学们错误的动作予以指正；老师会很有耐心地到每一个台前认真观察、耐心指导。如：尹珏。

4. 老师上课依旧会认真讲解动作要领并修正一些学生错误的动作，也给了很多时间让学生实际练习。如：梁君。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师课堂上可以放松一下，有同学表示比较累，出了太多汗紧接着上课会很容易感冒。

2. 希望老师能讲解一下日常生活锻炼相关的知识。

3. 希望能够多延长一下休息的时间，然后如果可以的话多来一点就是那种拉伸之类的运动，还有就是教一些健身的技巧。

（十八）马克思主义学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师对待同学认真负责，结合学习通授课，形式新颖独特，让同学联系个人实际，让思修走出课堂，更贴近我们的生活。如：邓凯文《思想道德修养与法律基础》（20 机器人 3 班）。

2. 老师上课颇具特色，课堂较严格。但老师也很和善，并未引起学生反感，老师的毛概课不会上的枯燥无味。如：孟令蓉《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（19 机械 1 班）。

3. 老师上课认真负责，课堂穿插视频帮助同学们理解相关知识，课前同学们的分享也提高了同学们的课堂参与度。如：肖风华《思想道德修养与法律基础》（20 计师 1 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 增加自由阅读的时间，推荐一些书，多讲一些之前发送的有趣的事情。如：《思想道德修养与法律基础》（20 人工智能 2 班）。

2. 老师大部分讲课的时候是在照着书念，照着 PPT 念，然后就放视频。这样很枯燥，一些同学听着就犯困，上完一节课就感觉脑子里只有播放的视频，没有多少课本知识，希望讲课形式可以丰富一点。如：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（19 学前 2 班）。

3. 希望老师更多地和同学们互动，而不是平常话无关紧要的事；多讲点基础知识，上课尽量跟书本结合，全用 PPT 有点抓不住重点基础弱的同学会很懵；建议老师可以按照我们的实际情况调查清楚再行动，可让学委传达，尽量不占用同学们下课时间。如：《中国近现代史纲要》（20 产品设计 2 班）。

（十九）创新创业学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师总有很多新奇的点子，与学生有很好的互动，寓教于乐，激发学生的创造性思维与学习兴趣。老师教学认真，课堂效率高，授课内容详细，我们学生大部分都能跟着老师思路学习，气氛活跃，整节课学下来有收获、欣喜，使人对此门课程兴趣浓厚。如：肖茵茵《创新与创业基础》（18 计师 2 班）。

2. 课堂内容形象生动，结合实际。老师会让学生举手发言，发言的小组会加分，能够促进学生进行头脑风暴。课堂氛围有趣却又有不少干货。老师的课堂结构条理清晰，互动到位，课堂参与感十足。如：张帆《创新与创业基础》（19 车辆 5 班）。

3. 老师上课通过一些小游戏和小测试带动了课堂的气氛，也让学习在课堂中轻松的接受到有用的知识，运用了线上和线下的混合教学方式，方便学生课后自学，还有线上讨论，可以提高同学们的创新思维。如：黄明睿《创新与创业基础》（19 建电 1 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师提问的方式与内容可以新颖一些，提升同学的积极性。如：《创新与创业基础》（19 信计 1 班）。

2. 建议老师取消“扣分”这一让人难过的规则。建议老师多分享有关创新创业的渠道等资讯。如：《创新与创业基础》（19 商英 6 班）。

（二十）广东工业实训中心

教学效果较好的课堂：

1. 老师上课注重实践理论相结合，协助学生完成实验步骤，对学生认真负责，上课十分用心，耐心指导学生进行实验操作，对实验能力较弱的同学能一对一辅导。如：苏宏英《电路实验》（20 机器人 2 班）。

2. 老师上课重点突出，对于重难点会反复强调，也时常提醒学生课后需多

花时间复习学过的内容，作业布置合理且批改及时。如：赵先美《电路》（20 电网 1 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 老师课堂气氛很好，课前准备也很充足，但是希望老师讲例题能够详细些，很多同学表示老师讲解不够详细，很难吸收理解。希望刘老师讲题目时能够讲得再详细些，方便同学们理解。如：《数字电子技术》（19 机器人 2 班）。

2. 同学们课后习题中有许多不明白的地方，找不到解决方法，希望老师可以抽一点时间讲解一下课后的习题。如：《电路》（20 机器人 1 班）。

3. 希望老师讲题时慢一点，不要太快，照顾下一部分同学。如：《数字电子技术》（19 机器人 1 班）。

（二十一）学生工作部

教学效果较好的课堂：

1. 老师教学态度端正，善于利用视频结合讲解的方法让同学们学到知识，课堂还有一些小游戏提高同学们的学习热情，要求同学们的演讲更让同学们深入学习到课本知识。如：朱小芳《大学生心理健康教育》（20 计师 1 班）。

2. 老师上课认真负责，用一些既有趣又专业的职业兴趣评估的方法，带着我们去进行自我的职业兴趣评估，让我们先了解自己；同时让我们了解在工作中需要具备哪些优秀品质。如：吴晟《职业生涯规划》（18 机械师 3 班）。

3. 这个月老师组织了一次在操场上的活动课，拉近了同学之间的距离，还在课堂上组织观看了学生拍摄的心理剧，并做出了点评。如：谷灵芝《大学生心理健康教育》（20 中本 1 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师讲解更加清晰明了，注意师生互动，上课能够再生动一点，介绍更多的职业实际情况，加强管理课堂纪律，希望老师能多给我们讲一些别人的规划等让我们未来有更加明确的方向。如：《职业生涯与发展规划》（20 机器人 2 班）。

2. 觉得作业有一点多，希望减少一下。心理剧的话，希望能够提供一些指导什么的，毕竟我们都不会做心理剧，还有就是课室网络不好，导致签到不了。如：《大学生心理健康教育》（20 人工智能 2 班）。

3. 希望老师对学生宽容一点，不要那么严格，调动课堂气氛，但调动课堂气氛不应以学生平时分为由，而是在讲课内容，谈吐中改善。如：《大学生心理健康教育》（20 物联网 2 班）。

三、相关要求

请各教学单位每月末及时登录学生教学信息员系统查看本单位学生反馈的教学情况，针对学生提出的问题和建议，各教学单位应及时将相关情况反馈给任课教师（不建议直接转发学生反馈信息），可通过学院领导及学院督导听课看课、召开学生座谈会等多种方式全面了解并进一步查证。各教学单位每月末需认真梳理教育教学工作中存在的问题，分析原因，提出改进意见和具体措施并完成当月学生信息员反馈信息分析报告。

广东技术师范大学教务处

2021年6月4日