

广东技术师范大学第六届教育硕士专业学位教学案例征集获奖名单

序号	专业领域	案例名称	第一作者	评选结果
1	职业技术教育（装备制造）	精准任务，有力驱动，突破任务驱动教学质量瓶颈——“PLC 交通灯控制”任务驱动教学实施	杨勇	一等奖
2	学前教育	从“好玩”走向“玩好”：W幼儿园户外自主游戏园本化的三次改革	谢德新	一等奖
3	职业技术教育（装备制造）	“核心素养”如何落实？——Y老师活用5E教学模式的教学设计优化之路	徐兰英	一等奖
4	学科教学（音乐）	Z老师“多学科、多感官融合”的初中班级合唱教学探索	邓兰	二等奖
5	职业技术教育（装备制造）	公开课“翻车”了？——S老师的公开课蜕变之旅	王敏	二等奖
6	职业技术教育（财经商贸）	中职会计课程何以育人？——Y老师课程思政设计的三探之旅	欧阳莹	二等奖
7	学科教学（音乐）	小梳琴，大美育——薄弱学校开展课堂小乐器教学的尝试	邓兰	二等奖
8	职业技术教育（财经商贸）	社会情感学习在专业学科教学的渗透之路——“成本性态”的教学设计与实施	李洁伦	二等奖
9	学前教育	从“高控”到“支持”：R老师引导“小刺头”参与集体生活与活动的反思及实践	全守杰	二等奖

10	科学与技术教育	《案例教学与实践教学的结合应用：“防范网络诈骗”教学设计与实施》	刘兰	二等奖
11	学科教学（语文）	知·读·写——Y老师以“言”促赛的三次转向	曾洁	三等奖
12	职业技术教育（装备制造）	项目式教学路漫漫，L老师上下而求索	徐兰英	三等奖
13	教育管理	双元协同：华材职业技术学校高水平教师教学创新团队的建设之旅	刘海兰	三等奖
14	现代教育技术	接入沟、使用沟、驯化沟：一位中学教师使用生成式人工智能跨越的三道数字鸿沟	张晓梅	三等奖
15	职业技术教育（交通运输）	打破质疑——课证融通实践之路	伍强	三等奖
16	教育管理	从“云端学堂”到“田间学校”——X县中职学校赋能乡村人才振兴的实践探索	杨蕾	三等奖
17	职业技术教育（装备制造）	W教师任务驱动教学法实践之路——“手机支架”3D打印教学设计与实施	王敏	三等奖
18	职业技术教育（交通运输）	OBE教学理念的探索与实践-中职学校L老师的教学理念“蜕变”	李彦峰	三等奖
19	学科教学（英语）	是“习得”，还是“学得”？——Y老师的一节英语语法课	王家明	三等奖
20	学科教学（思政）	“三融合”理念下“三段九步”议题式教学流程的实践探索——以中职《哲学与人生》第7课“实践出真知”为例	金素端	三等奖

21	职业技术教育（财经商贸）	嵌入与融合—SPOC混合式教学模式在中职《经济法基础》中的设计与实施	刘福星	三等奖
22	职业技术教育（电子与信息）	“双导师”项目驱动在“电子信息领域前沿技术”教学中的设计与实施	赵凌君	三等奖
23	学前教育	回归儿童本位, 聚焦多元表征——粤式早茶文化融入班级主题环创探索三部曲	陈丽君	三等奖
24	现代教育技术	“红领巾小河长生态共建科普园”——基于项目式学习的小学3D打印跨学科主题教学设计与实践	赵玉	三等奖
25	职业技术教育（交通运输）	中职X教师掌舵情景教学，解密新车PID检查的奥秘	杜灿谊	三等奖
26	科学与技术教育	《实践探索：漏洞利用安全事件案例分析与仿真实验》	蔡君	三等奖